**Внеклассное занятие**

**по правилам дорожного движения**

**для учащихся I-IV классов**

**Тема: Правила дорожного движения**

**Цель:** уточнение и расширение представлений детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

* познакомить с правилами безопасности на улице; развивать умение предвидеть опасную ситуацию;
* развивать мышление, устную речь, память, внимание;
* воспитывать культурного пешехода, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения.

**Оборудование:** модель светофора; модель игрушечного руля; кукла Буратино; картинки с изображением регулировщика, жезла; схема перекрёстка с пешеходными переходами; аудиозапись песни «По улице, по улице» (музыка Т.Шутенко, слова Г.Бойко), аудиозапись песни «Мы едем, едем, едем» (музыка В.Шаинского).

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

Начинается урок,

Он пойдёт ребятам впрок.

Постарайтесь всё понять,

Много нового узнать.

**2. Сообщение темы, цели**

– Дети, сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить об очень важном – о правилах дорожного движения.

**3. Сообщение нового материала**

– Наша школа и дома, где вы живёте, находятся рядом с дорогой. Это – шоссе. По нему движутся легковые и грузовые автомашины, автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть чёткие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Помогают нам в этом три сигнала светофора: зелёный, жёлтый, красный. *(Демонстрация модели светофора)*

– За порядком на больших дорогах следит регулировщик. Он управляет движением. В руках у регулировщика палочка – жезл.

*(Показ картинок с изображением регулировщика, жезла)*

Здесь на посту в любое время

Дежурит ловкий постовой.

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой!

Никто на свете так не может:

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

– Рядом с шоссе проложена дорога для пешеходов – тротуар. Вам часто приходится переходить шоссе. Вы ездите с мамами на автобусе по городу, ходите в магазины. Чтобы спокойно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения.

­–Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулём водители.

– Что же это за правила?

**Первый ученик:**

Должен помнить пешеход:

Есть сигналы светофора –

Подчиняйся им без спора!

**Второй ученик:**

Жёлтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движения.

**Третий ученик:**

Зелёный свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут!

**Четвёртый ученик:**

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

**Пятый ученик:**

На улице будьте внимательны, дети,

Твёрдо запомните правила эти!

– Сейчас вы будете слушать песню о правилах дорожного движения и одновременно выполнять то, о чём в ней поётся, – идти по тротуару, переходить улицу.

*(Звучит песня «По улице, по улице» музыка Т.Шутенко, слова Г.Бойко)*

Создание проблемной ситуации

– Ребята, как зовут этого сказочного человечка?*(Появляется кукла Буратино)*

– Буратино собрался в школу. Но чтобы по дороге до школы с ним ничего не случилось, давайте будем ему помогать. Как только вы услышите, что Буратино делает что-то неправильно, сразу хлопаете в ладоши, т. е. предупреждаете.

– Итак, Буратино взял «Азбуку» и отправился в школу. Все люди шли по тротуару, и сказочный человечек тоже. Но вот дорога. До машины ещё три большущих шага, и Буратино решил, что успеет перебежать.

*(Дети хлопают в ладоши)*

– Ребята, почему вы предупреждаете Буратино?

*(Нельзя переходить дорогу перед близко идущим транспортом)*

– Пропустил Буратино машины и перешёл дорогу. Времени до начала занятий в школе было ещё много, ведь Буратино пораньше вышел из дома. Тогда он решил читать все вывески, которые встречались на его пути.

– Мальчик, осторожнее! Не считай ворон. Иди правильно – говорили прохожие.

*(Дети хлопают)*

*(По тротуару надо ходить по правой стороне, чтобы не мешать людям, которые идут навстречу)*

– Пока Буратино читал вывески, до начала уроков уже осталось мало времени.

– Надо торопиться, – решил деревянный мальчуган.

А впереди ещё одна дорога. Светофор всем приветливо мигал красным глазом.

– Перейду дорогу, – решил Буратино. Ведь машин нет.*(Дети хлопают в ладоши)*

*(Буратино хотел перейти дорогу на красный свет светофора. А так переходить нельзя, если даже нет машин. Надо дождаться, когда загорится зелёный свет)*

– Но вот загорелся зелёный свет светофора. Все пешеходы, и Буратино тоже, перешли дорогу. А вот и школа!

– Ребята, вы помогли Буратино благополучно добраться до школы. А ведь могла случиться беда. Какие правила хотел нарушить сказочный герой?

(Переходить улицу перед близко идущим транспортом, переходить улицу на красный свет светофора, идти по тротуару не по правой стороне и мешать встречным пешеходам)

– Что бы вы посоветовали таким детям, как Буратино?

*(Изучать правила дорожного движения)*

**Физкультминутка**

Раз – подняться, подтянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – за парту тихо сесть.

**4. Повторение и обобщение пройденного материала**

– А сейчас поиграем в игру «Когда мы пассажиры». Представьте, что вы пассажиры. Кого мы называем пассажирами? Вот у нас водитель, он сядет впереди. («Водителю» в руки даётся модель игрушечного руля). Значит, мы – пассажиры и ждём на остановке автобус. Теперь входим в автобус и занимаем места. Поехали!

*(Звучит песня «Мы едем, едем, едем», дети «едут» и поют)*

Мы едем, едем, едем

В далёкие края,

Хорошие соседи,

Счастливые друзья.

– Запомните, дети, во время движения автобуса руками двери не трогают. Нужно ждать, пока их откроет водитель. У него есть специальная кнопочка. Нажмёт водитель – и двери откроются. А разговаривать во время движения с водителем можно? *(Нет!)*

– Почему? *(Нельзя водителя отвлекать разговорами. Он должен следить за дорогой, чтобы автобус не столкнулся с другими машинами)*

– А можно высовываться из окна? *(Нельзя, это опасно)*

– А почему нельзя вставать ногами на сиденье?

– А можно ли ходить по автобусу во время движения? *(Нельзя, это опасно.Можно упасть)*

– Можно ли в автобусе громко разговаривать? *(Нет, это будет мешать другим пассажирам.)*

– Ну вот, мы и приехали, выходите из автобуса, не спешите. Итак, какие правила поведения в транспорте вы знаете?

**5. Закрепление пройденного материала**

– А теперь проверим, кто лучше усвоил правила дорожного движения. Ответьте, пожалуйста, на мои вопросы. Где можно переходить улицу*? (Только по пешеходным переходам)*

– Где нельзя играть? *(Нельзя играть на проезжей части)*

– На какой свет мы переходим улицу? *(На зелёный)*

– Что следует сделать, прежде чем начать переходить улицу*? (Надо посмотреть направо и налево, убедиться, что вблизи нет машин, и только тогда переходить)*

– Молодцы, на все вопросы вы ответили правильно. Теперь послушайте стихи. Когда я буду их читать, вы должны будете или отвечать «Это я, это я, это все мои друзья», или молчать.

– Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход? *(Это я, это я, это все мои друзья)*

– Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? *(Дети молчат)*

– Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой? *(Дети молчат)*

– Знает кто, что красный свет –

Это значит – хода нет? *(Это я, это я, это все мои друзья)*

**6. Подведение итогов занятия**

– Что нового вы узнали?

– Что особенно понравилось?

– Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребёнок. И вы как следует запомните их, всегда выполняйте, а дома расскажите своим братьям и сёстрам, мамам и папам, бабушкам и дедушкам. Не нарушайте их, тогда не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастете крепкими и здоровыми!

–На улице будьте внимательны, дети!

Твёрдо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!